



- הדפסת עמוד
- שליחה לחבר
- שיתוף בפייסבוק
- שיתוף בטוויטר
- rss



"כל ידע שאינו מוליד שאלות חדשות גווע עד מהרה מאבד את החום החיוני לחיים"
 ויסלבה שימבורסקה

אתר אגף פיתוח פדגוגי << פדגוגיה דיגיטלית >> יישומים בהוראה << צפייה מונחית, גם מהבית!

פדגוגיה חדשנית



חיפוש

אתר נוכחי כולם

אודות האגף

תכניות לימודים

תכניות ייחודיות

פדגוגיה דיגיטלית

פדגוגיה דיגיטלית מהי?

פדגוגיה דיגיטלית במזכירות הפדגוגית

צוות מוביל

בתי ספר מדגימים

הנחיות לשימוש ברשתות חברתיות

התיכון הוירטואלי

כנס חדשנות בפדגוגיה

ספרים דיגיטליים

"ספרים מתעוררים לחיים"

יישומים בהוראה

צפייה מונחית, גם מהבית!

מבדק מהנה!

פדגוגיה דיגיטלית במגזר הערבי

חינוך לחשיבה

אוריינות

בריאות

חינוך גופני

כתבו לנו

כלים דיגיטליים צפייה מונחית, גם מהבית!

מאת: אפרת מעטוף

פוסט זה יעסוק בשלושה כלים אינטרנטיים פשוטים המשמשים לצפייה מונחית בסרטונים מהרשת. מורים רבים משתמשים בסרטוני YouTube ככלי הוראה. מורים יעדיפו בדרך כלל להקרין את הסרטון בכיתה, בכדי לאפשר צפייה מונחית ומשולבת דיון. אך לא תמיד אפשרי הדבר, אם בשל העדר מקום או חיבור זמין לאינטרנט ואם בשל מחסור בזמן. נוכל כמובן לבקש מהתלמידים לצפות בסרטון בבית. אך אז עלולים אנו להפסיד את יתחנות הצפייה המונחית.

כדי להתגבר גם על כך, ניתן להיעזר במגוון הכלים אשר מזמנת הרשת. להלן שלושה כלים שימושיים (שלושה מיני רבים), מהם יוכל המורה לבחור את המתאים לצרכיו:

כלי ראשון: TubeChop

צפייה בסרטון אחר עלולה להיות מייגעת ולפספס את המטרה. איתרתם סרטון המדגים מושג הנלמד בכיתה או מציג מסר אותו אתם מעוניינים להעביר, אך הוא ארוך מידי? הפנו את תלמידים לחלק ספציפי בו וסייעו להם להתרכז בעיקר. הכנסו ל-[tubechop](#) (אין צורך ברישום מוקדם), כל שנדרש הוא להדביק את הקישור לסרטון, להקליד כותרת ואת נקודת ההתחלה (דקות ושניות) ונקודת הסיום. דוגמאות לשימוש בכלי: מורים לשפה העברית יוכלו להפנות באמצעות הכלי את תלמידיהם לצפייה בקטע מתוך תכנית הריאליטי הפופולארית "המרץ למיליון" ובאמצעותו להציג את חשיבות הכרת השפה. מורים לאנגלית יוכלו להפנות לקטע אחר בתוכנית, המדגים דווקא את חשיבות לימוד השפה האנגלית. הנחיות לשימוש בכלי, ניתן למצוא במאגר כלים קטנים גדולים.

כלי שני: EduTub

כלי זה (אשר פותח כפחיקט גמר, במכללת HIT) מאפשר להפוך את הצפייה בסרטון לפעילה. באמצעות הכלי יוצר המורה, בפשטות רבה, שכבת מידע על גבי הסרטון, המאפשרת הנחיית התלמיד, גם בהעדר המורה. שימוש המורה בכלי מצריך רישום קצר (תלמידים לא נדרשים להרשמה). לאחר שהמורה הוסיף את הסרטון הנבחר, הוא קובע מספר תחנות לאורך הסרטון. כאשר יגיע התלמיד לתחנה שנקבעה, יעצר הסרטון ותפיע שאלה (סגורה/פתוחה) באמצעותן יוכל התלמיד לבחון את ידיעותיו. ניתן גם לשתול הערות, הארות או נקודות למחשבה, עליהם יתבסס בהמשך הדיון בכיתה. דוגמאות לשימוש בכלי: בחינוך תעבורתי, בקולנוע ובשיעורי האזרחות: [רקע לזכויות האדם והאזרח הכרזת העצמאות](#). הנחיות לשימוש בכלי, ניתן למצוא במאגר כלים קטנים גדולים.

כלי שלישי: Watch2gether

כלי זה מאפשר לאנשים שאינם מצויים באותו המרחב הפיסי ליצור חדר ווירטואלי, לצפות יחדיו בסרטון ולנהל שיחת צ'ט אודותיו. השימוש בכלי יכול להיעשות גם ללא רישום, אך מומלץ כי המורה המארח קן ירשם (חינם), בכדי לאפשר לו את הפונקציות הנוספות. מורה רשום יכול לשלוט בזמני התחלת הצפייה המשותפת, וכך גם יכול לבצע עצירה משותפת לצורך ניהול דיון בצ'ט. דוגמה: חדר מקוון לצפייה בסרטון העוסק [בבטיחות ברשת האינטרנט](#), יכול לשמש לשיעור חינוך ווירטואלי, בו מתבקשים התלמידים להביע עמדה על המתרחש בסרטון. ניתן כמובן גם לאפשר לתלמידים לצפות בסרטון כל אחד בזמנו החופשי. אופציה זו מתאימה במיוחד כשמדובר במשימת בית התחומה לתקופה של מספר ימים. דוגמה: מורה למתמטיקה, הפועל בשיטת [הנבחרת](#) המאופיינת בכך שתלמידים לוקחים אחריות על למידתם, יכול להציע לתלמידים מתקשים לצפות יחדיו בסרטון רלוונטי לנושא הנלמד בכיתה מתוך הפחיקט [אני עשר](#), להעלות בצ'ט נקודות בהן התקשו, עליהן יוכלו לשים דגש במהלך השיעור ואף לסייע האחד לשני. הנחיות לשימוש בכלי, ניתן למצוא במאגר כלים קטנים גדולים.