



- הדפסת עמוד
- שליחה לחבר
- שיתוף בפייסבוק
- שיתוף בטוויטר
- rss

אות << על סדר היום >> הצעות לפעילויות בשילוב קומיקס ככלי דיגיטלי להוראה

## על סדר היום

המידע לקוח מתוך אתר: אתר אגף פיתוח פדגוגי קומיקס

מאת: אפרת מעטוף



קומיקס הוא יצירה המציגה סיפור באמצעות שילוב של טקסט תמציתי עם איורים או תמונות. סיפור העלילה מחולק לסצנות המוצגות בשקופיות (מסגרות), בדרך כלל על פי רצף ההתרחשות. הקומיקס יכול להוות כלי באמצעותו יביעו תלמידים רגשות ועמדות, והוא יכול לשמש גם בתהליך הבניית השפה (שפת אם ושפה זרה). בעת הכנת הקומיקס, חשוב לשים לב לבחירת רקע ודמויות התואמים את העלילה, הצבעה הגיונית של הפרטים (דמויות ואובייקטים) במרחב. חשוב להקפיד על כתיבה תמציתית ושימוש בבוועת דיבור או חשיבה התואמות את טון הדיבור ורוח הדברים.

עוד על המאפיינים הלשוניים של הקומיקס והצעות לפעילויות משלבות קומיקס, ניתן למצוא [באתר החינוך הלשוני](#).

הרשת מציעה מגוון כלים אינטרנטיים חינוכיים המאפשרים יצירה קלה של קומיקס עם/עבור תלמידים. אומנם הקומיקס נתפס כמיועד לילדים, אך גם בני נוער (ואף מבוגרים) ייהנו מיצירת קומיקס מקוון.

### הצעות לפעילות משלבת קומיקס:

- **טבע וסביבה** – [בבית הספר לטבע](#), סביבה וחברה, יצרו תלמידי כיתות ה'ו' קומיקס בנושא ביצי חופש.
- **כישורי חיים** - בשיעור כישורי חיים, ניתן לבקש מהתלמידים להציג סיפור קצר בו מתמודד ילד עם סיטואציה עליה דיברתם בכיתה.
- **מדעי החברה** - תלמידי מדעי החברה יוכלו להציג בשיעורי הפסיכולוגיה סיטואציות המדגימות שימושים במנגנוני הגנה או סיטואציות בהן באה לידי ביטוי דעה קדומה ואף את הקונפליקט המתקיים בין חלקי האישיות. דוגמה לשימוש בקומיקס בהוראת **הפסיכולוגיה** ניתן לראות במסגרת ההשתלמות המקוונת בנושא 'אלטרואיזם'. במסגרת ההשתלמות הציגה ניצה יונטר, מדריכה ארצית לפסיכולוגיה, למשתלמים משימה, בה התבקשו ליצור שני דיאלוגים הממחישים כל אחד דפוס שונה של התייחסות בין אישית: התייחסות אמפטית והתייחסות בלתי אמפטית, בין שתי דמויות.
- **מורשת** – תלמידי כיתה ז' [בחדר מנחם](#) (חב"ד מוסקבה) הציגו באמצעות קומיקס את 'סיפור המאסר והגאולה'.
- **ספרות** - [בבית הספר הממ"ד יד שבת](#), יצרו תלמידי כיתה ג' קומיקס בעקבות הסיפור "מעשה במטפחת משי".
- **שפה** - בשיעורי שפה, ניתן להציג שיח המשלב מילים, ביטויים או ניבים אשר נלמדו בשיעור.
- **תנ"ך** - בשיעור תנ"ך יוכלו התלמידים להציג את עלילת הפרק הנלמד.

לרשותכם מגוון מדריכים ליצירת קומיקס בכלים שונים, החל מפלטפורמות ישראליות דוגמת [מדברים קומיקס](#) ויצרים קומיקס, שניהם מבית המרכז לטכנולוגיה חינוכית (מטח), ועד לפלטפורמות זרות, המתאימות גם לעבודה בשפה העברית כמו [Toondoo](#), [comic creator](#), [Storyboard](#), [Pixton](#).



הפוסט נכתב במסגרת "חינוך מחבר עולמות", יזמה של אגף א' לפיתוח פדגוגי להפצת המלצות שימושיות על כלים דיגיטליים להוראה.

